



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического профиля»

628616, Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА
город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 16а

Телефоны: 27-12-40, 67-25-01
Тел./факс: (3466)27-12-40
Электронная почта: nv-school31@yandex.ru
Сайт: www.nv-school31.ru

«12» сентября 2025 года

№ 657

ПРИКАЗ

О реализации Дорожной карты
проекта «Студия реверсивного
наставничества» на 2025–2026 гг.

В соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МБОУ «СШ № 31 с УИП ХЭП», а также в целях координации и обеспечения дальнейшего развития инновационной деятельности в школе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить реализацию проекта «Студия реверсивного наставничества» в рамках действующего инновационного проекта «Лаборатория междисциплинарного гибридного обучения как средство повышения профессиональной компетентности педагогов».

2. Мусатовой М. Ю., Григорьевой Ю. Е., руководителям проекта:

2.1. подготовить перспективный план работы школы по реализации проекта «Студия реверсивного наставничества» на 2025–2026 гг. в соответствии с Дорожной картой в срок до 21.10.2025 года. (приложение №1)

2.2. осуществлять промежуточный и итоговый контроль по реализации мероприятий в соответствии с дорожной картой.

3. Минниханову А. Р., инженеру по обслуживанию ИВМ, систематически размещать на сайте школы информацию о реализации проекта «Студия реверсивного наставничества»

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е. В. Туренко

Формы наставничества

Наставническая пара	Описание	Состав
Молодой учитель — опытный педагог	Молодые учителя могут получать советы по методам преподавания, управлению классом и взаимодействию с родителями от более опытных коллег.	Березкина К. Р. – Мочалова Е.А. Тимофеева З. В. – Антипина Е. А. Щербань А.Б. – Антипина Е.А.
Опытный учитель - педагог-практикант	Опытные учителя могут делиться своими знаниями с будущими педагогами, проводя вместе уроки и помогая адаптироваться к школьной среде	Расулова З.Ф. – Палий Е.С. Крючкова Т.А., Набокова Л.А. – студенты НВГУ
Учитель-предметник — специалист по образовательным технологиям	Учительство может быть связано с использованием современных технологий в обучении. Наставником в такой паре может стать педагог, активно использующий ИКТ, а наставляемым — учитель, который хочет развить свои цифровые навыки.	Евсеенко И.С. – Калугина Н.С. Афанасьева Т.Ф. – Зюзякина И.Н. Чуркина В.О. – Иликбаев В.В. Хомякова М.Ю. – Ступицкая Е.С. Фомичева И.С. – Миронюк О.В.
Учитель начальных классов — педагог старших классов	Пара может работать над темами межпредметных связей, направляя внимание на то, как информация из начальной школы перекликается с содержанием старших классов.	Индичанская Н.В. – Мусатова М.Ю. Патрахина А.Ю. – Семенюк Т.Е. Басова А.А. – Дмитриева И.Е.
Учитель творчества (музыка, искусство) — предметник (математика, физика)	Они могут обмениваться методами стимулирования творчества у учащихся, улучшая подходы к обучению в своих предметах	Кутова Л.И. – Крючкова Т.А. Снегирева О.Р. - Григорьева Ю.Е. Миронюк О.В. – Гареева А.И.
Педагог по работе с одаренными детьми, детьми группы риска — учитель общего профиля	Педагог может делиться техниками работы с талантливыми учениками, что поможет другим учителям адаптировать свои методы для различных уровней	Момот С.В. – Иликбаев В.В. Пирогова М.В. – Ступицкая Е.С. Сафина Г.А. – Лейсли Н.Г. Адельшин А.Р. – Хащина В.В. Туренко Е.В. – Кутова Л.И.

Перспективный план реализации проекта реверсивного наставничества «Студия реверсивного наставничества»

№ п/п	Направление деятельности	Цель деятельности	Содержание и методы деятельности	Форма представления результатов	Сроки реализации		Прогнозируемые результаты
					начало	конец	
Подготовительный							
1.	Формирование рабочей группы Проекта, формирование наставнических пар	Создание творческой группы педагогов	Опрос, заседание научно-методического совета ОО	Локальный акт ОО	10.2024 г	10.2024г	Управление разработкой и реализацией Проекта
2.	Презентация Проекта	Знакомство с содержанием Проекта, этапов реализации и прогнозируемых результатов	Педагогический совет	Решение педагогического совета школы	10.2024	10.2024	Информирование о запуске Проекта и определение роли ОО в реализации Проекта
3.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей каждого педагога-участника профессионального сообщества	Обсуждение результатов самоанализа эффективности использования педагогами школы различных технологий; выделение дефицитов в профессиональной деятельности.	Разработанные диагностическая анкета и форма для анализа анкет	10.2024	10.2024г	Выявлены основные дефициты педагогов при погружении в проект, а также наиболее предпочтительные для них формы организации методического сопровождения. Выявлен ряд педагогов, имеющих опыт работы по междисциплинарному гибриднему обучению и готовых его транслировать
4.	«Анализ результатов диагностики профессиональных»	На основе данных сводного анализа	Заседание творческой группы	Перспективный план работы	10.2024	10.2024	Организовано обсуждение результатов диагностики и форм организации

	затруднений педагогов при погружении в проект»	результатов диагностики проведение заседания группы по составлению перспективного плана работы					методи-ческого сопровождения, указанных педагогами, как наиболее предпочтительных для них. Методическая работа на муниципальном уровне и в ОО будет строиться с учётом результатов диагностики
--	--	--	--	--	--	--	--

Основной этап							
5.	Выбор эффективных форм работы с педагогами по проблеме применения междисциплинарных технологий в обучении, работа с интернет-источниками	Повышение профессионализма педагогического коллектива	Программы повышения квалификации.	Удостоверения, сертификаты участия	11.2024	до конца срока реализации проекта	Увеличение доли педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста
6.	Формирование среды для непрерывного профессионального роста: кейс-стадии, мастер-классы, тренинги, круглые столы, обратная связь, педагогические калейдоскопы, создание банка лучших практик, фестиваль педагогических инициатив и т. д.	Повышение теоретической компетентности педагогов в вопросах применения междисциплинарных технологий	Программы семинаров и мультимедийные презентации к ним	Методический инструментарий	12.2024	12.2026	Повышение теоретической компетентности педагогов

6.1.	<p>Диссеминация положительного опыта на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>						
------	---	--	--	--	--	--	--

Промежуточная обратная связь от участников проекта – 10.2025 г., 03.2026 г., 09.2027 г.

7.	<p>Подготовка к проведению школьного фестиваля открытых уроков «От теории к практике: профессиональная перезагрузка»</p>	<p>Проведение междисциплинарных гибридных уроков, занятий</p>	<p>Объединение педагогов разных предметных областей, определение сквозной образовательной траектории, разработка технологической карты урока Создание оргкомитета Фестиваля, разработка Положения Фестиваля</p>	<p>Технологические карты уроков Локальный акт ОО, Положение Фестиваля</p>	01.2025 г	05.2025г	<p>Осуществлён взаимнообмен и взаимообогащение учителей педагогов школы способами, идеями, формами методической работы при подготовке к урокам</p>
8.	<p>Проведение Фестиваля «От теории к практике: профессиональная перезагрузка»</p>	<p>Обеспечение участия педагогов Фестивале</p>	<p>Проведение уроков, посещение уроков, заседание оргкомитета Фестиваля, подведение итогов</p>	<p>Расписание уроков в рамках Фестиваля. График посещений открытых уроков. Карта наблюдения урока. Технологические карты уроков. Видеозаписи проверенных уроков Локальный акт ОО</p>	08.2025	10.2025	<p>Выявлены победители по номинациям Фестиваля Опыт педагогов признать положительным и заслуживающим диссеминации.</p>

9.	Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме внедрения междисциплинарных технологий в обучение.	Диссеминация положительного опыта	Заседание творческой группы проекта	Открытый банк методических материалов «Лаборатории» на базе МАУ ЦРО г. Нижневартовска	06.2025	06.2027	Проведена экспертиза технологических карт междисциплинарных уроков, занятий Подобраны, разработаны и размещены в сетевом сообществе «Лаборатории» в ВК, на сайте ОО, на сайте МАУ ЦРО г. Нижневартовска
10.	Промежуточный анализ реализации проекта, корректировка комплекса мероприятий на 2025–2026 учебный год с учётом промежуточного контроля	Подведение промежуточных результатов реализации проекта	Анализ проведенных мероприятий, корректировка перспективного плана проекта в форме круглого стола. Модератор: Григорьева Ю. Е.	Итоги круглого стола-видеозапись	11.2025	12.2025	Подведены промежуточные итоги реализации проекта по результатам опроса участников «Лаборатории»
11.	Заседания творческих групп по вопросам реализации проекта реверсивного наставничества	Устранение проблем, возникающих в ходе реализации проекта	Методическая помощь в ходе реализации проекта	Индивидуальные консультации, методические мастерские, мастер-классы	01.2025	05.2027	Заседания ТГ будут проводиться по мере необходимости с целью обсуждения возникающих вопросов и проблем в ходе реализации данного проекта

12.	Проведение семинаров, мастер-классов, методических интенсивов в ООО города, МАУ ЦРО г. Нижневартовска	Повышение теоретической компетентности педагогов в вопросах применения междисциплинарных технологий	Сотрудничество с методистами и педагогами школ города для работы в «Студии»	Анкетирование, тестирование педагогов города	01.2026	03.2026	Пополнение открытого банка междисциплинарных занятий, формирование инициативной группы педагогов города
13.	Студия реверсивного наставничества	Распространение положительного опыта педагогов по внедрению междисциплинарных технологий в процесс обучения	Участие в заседаниях городских форсайт-центрах, региональных и межрегиональных конференциях, вебинарах и т. п.	Протоколы заседаний	04.2026	05.2027	Представлен опыт работы педагогического коллектива МБОУ «СШ№31 с УИП ХЭП» по реализации проекта
14	Подготовка и проведение городского Фестиваля педагогических идей	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов, создание городского методического интернет-банка	Участие в городском Фестивале Положения	Положение городского Фестиваля педагогических идей по проведению междисциплинарных уроков, занятий.	04.2026	10.2026	Учителя, проводившие открытые уроки продемонстрируют в практической деятельности способы, приемы работы по использованию междисциплинарных технологий. Педагоги, посетившие открытые уроки увидят в действии и оценят эффективность этих приёмов и способов, повысив тем самым свою методическую компетентность. Технологические карты и видеозаписи открытых

							уроков размещены в Городском методическом интернет-банке для ознакомления с ними более широкого круга педагогов. Выявлены лучшие практики.
--	--	--	--	--	--	--	--

Рефлексивный

15.	Итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов.	Исследование динамики изменений в развитии профессиональных компетенций педагогов.	Проведение мониторинга	Разработанные диагностическая анкета и форма для анализа анкет	02.2027	05.2027	В ходе анализа результатов итоговой диагностики выявлено сокращение количества затруднений и дефицитов педагогов при использовании междисциплинарных технологий в обучении.
16.	Выпуск сборника статей, сценариев междисциплинарных уроков, занятий педагогов с обобщением опыта использования междисциплинарных технологий.	Диссеминация опыта	Экспертиза методических материалов, подготовка печати сборника	Сборник методических материалов	01.2027	05.2027	Обобщён и распространён положительный опыт ОО на муниципальном и региональном уровнях. Презентация сборника педагогической общественности.

17.	Подведение итогов реализации проекта, стратегическое планирование.	Подготовка отчетных документов, создание условий для получения обратной связи от участников проекта, определение перспектив развития.	Круглый стол, заседание творческой группы проекта.	Отчет, локальные акты ОО, протокол заседания	02.2027	05.2027	Подведены итоги реализации проекта, выявлены трудности и намечены пути их устранения.
-----	--	---	--	--	---------	---------	---

